

3^e colloque international du Collège international des sciences du territoire (CIST)
Cité des territoires (IGA+IUG), 14 av. Marie Reynoard, Grenoble – 17 & 18 mars 2016

De la connaissance à l'action territoriale [atelier] Quel sens donner au diagnostic ?

jeudi 17 mars 2016 // 9h30-11h00

Cette session est organisée par les étudiants (M1+M2) du master IDT–Ingénierie du développement territorial. Elle a pour objectif de mener une réflexion collective sur « le sens des diagnostics de territoire sur les territoires de projets », par le biais d'un atelier créatif. Ce sujet a été investi sur une période de 6 mois par ce groupe d'étudiants, qui a notamment mené des enquêtes auprès des acteurs du territoire rhônalpins. Cette étude semble essentielle pour penser et définir de nouvelles manières de produire de la connaissance, de la transmettre et d'agir sur le territoire. Afin d'approfondir cette étude, nous souhaitons, par cet atelier créatif, mobiliser des acteurs et experts pouvant avoir un regard décalé et enrichissant sur notre travail..

Programme de la rencontre

Animateurs : étudiants du master IDT

Son objectif principal est d'imaginer collectivement de nouvelles pistes d'amélioration du diagnostic de territoire dans son rôle de production et de transmission de connaissances au service du développement territorial.

Afin d'introduire le sujet, une mise en scène théâtrale présentera les différentes « ruptures » identifiées dans le processus de projet, lié au diagnostic de territoire. Cette mise en scène doit permettre de prendre de la hauteur sur le sujet afin de stimuler une atmosphère de créativité. Suite à cela, les étudiants mettront en avant succinctement leurs résultats de recherche : les ruptures dans le processus « connaissance-action territoriale », les causes de ces ruptures identifiées et les éléments d'amélioration à apporter au diagnostic de territoire. Enfin, l'heure restante sera consacrée à la mise en place d'une animation « Penser-Comparer-Partager » qui aura pour but de mener une réflexion collective avec les participants sur comment faire évoluer le diagnostic de territoire. Cette animation doit permettre un débat constructif autour de ces questions : Dans quel sens doit-on faire évoluer le diagnostic de territoire ? Quelles innovations sont à apporter au diagnostic de territoire pour faciliter le passage de la production de connaissance à l'action territoriale ? Quels outils innovants pourrait-on mettre en place afin de mieux identifier et mieux répondre aux besoins mouvants des territoires ?

L'atelier « Sens des diagnostics dans les territoires de projet »

L'atelier est mené par les étudiants (M1+M2) du master IDT–Ingénierie du développement territorial. Il est organisé chaque année en lien avec un partenaire qui joue le rôle de commanditaire en mettant les étudiants en situation professionnelle et encadré par 2 enseignants-chercheurs de l'Université Grenoble Alpes, Cité des territoires (IGA+IUG) : Rémi Le Fur (PAST) et Magali Talandier (PACTE).

En 2015-2016, la commande provient d'un contrat de recherche avec le CGET – Les diagnostics territoriaux : quelle connaissance pour quelle action ? Analyse d'un outil d'action publique locale – dont la direction est assurée par Emmanuel Roux, Université Grenoble Alpes, Cité des territoires (IGA+IUG).

Les diagnostics territoriaux : quelle connaissance pour quelle action ? Analyse d'un outil d'action publique locale (CGET)

La production et la valorisation des connaissances occupent une place croissante au sein des organisations publiques. Pour autant les conditions d'usage et d'appropriation de ces connaissances par

les organisations paraissent difficiles à objectiver, tout comme leurs effets sur la décision ou l'innovation publique. Il n'est plus sûr que l'accroissement de la quantité de connaissances au sein d'une organisation publique augmente mécaniquement la qualité de sa réflexion et sa capacité à proposer et à agir. Il s'agit donc bien d'appréhender la complexité des liens entre connaissance et action publique. Cette perspective passe notamment par une enquête visant à saisir les sens des diagnostics territoriaux « considérés comme un outil ou une méthode incontournable de la territorialisation des politiques publiques, tant nationales que locales, au point d'apparaître comme une condition indispensable de bonne compréhension des objets à traiter et, ce faisant, de mise en place efficace et pertinente d'action publique ». Cette enquête vise notamment à comprendre comment les acteurs imaginent et décrivent le lien entre diagnostic et action ; à quelle condition, sur quelle base les acteurs jugent-ils utile de faire et d'avoir fait un diagnostic ; pourquoi sommes-nous pris dans une dynamique de recommencement de diagnostics ? Quelles sont les dimensions territoriales du diagnostic ? Quelle « part commune » partagent les différents diagnostics réalisés sur un même territoire ? Quelle est « l'épaisseur », la nature... de la connaissance territoriale existante ? Combien de diagnostics sont réalisés au sein d'un même territoire (l'échelle intercommunale sera privilégiée), et sur une période de 10 à 15 ans ?



UNIVERSITÉ
PARIS
DIDEROT
PARIS 7



UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE



information et inscription
cist2016.sciencesconf.org

Dans la poursuite des réflexions à la fois théoriques et pratiques engagées lors du 1^{er} colloque « Fonder les sciences du territoire » en 2011 et du 2^e en 2014 « Fronts et frontières des sciences du territoire », ce 3^e colloque porte sur les attentes que citoyens, habitants, acteurs publics et privés développent vis-à-vis des territoires.

Objectifs de ce 3^e colloque international

- Produire de nouvelles connaissances sur ce que les territoires génèrent comme attentes
- Poursuivre la réflexion du CIST sur ce qui fonde une « science des territoires » ou des « sciences territoriales »
- Approfondir l'analyse critique des « attentes de territoires » et/ou « demandes territoriales »
- Offrir aux expériences de recherche-action un temps de présentation et de débats avec les acteurs territoriaux

Un événement double

80 communications scientifiques

4 sessions spéciales

- S1 Réformes territoriales : S1.1 Réformes impliquée, réforme appliquée ? / S1.2 Réforme et agrandissement territorial
- S2 Égalité et inégalité territoriales ?
- S3 Informations et demandes de territoire
- S4 Approches critiques de la demande territorialisée :
S4.1 Critique théorique / S4.2 Bien-être et demande d'économie sociale et solidaire / S4.3 Gouvernance et légitimation

9 sessions thématiques en lien avec les axes du CIST

- T1 Actions et territorialisations : T1.1 Participation et action / T1.2 Narration pour l'action / T1.3 Innovations et intelligence territoriale / T1.4 Territorialisations, conflits et tensions / T1.5 Territorialisations et universités*
- T2 Agricultures, territoires et développement durable
- T3 Biodiversité et territoires
- T4 Information territoriale locale
- T5 Médias et territoires
- T6 Mobilités, identités et territoires : T6.1 Identités et appartenances territoriales / T6.2 Territorialités, mobilités et migrations
- T7 Régionalisations dans le monde
- T8 Risques et territoires
- T9 Territoires et santé

* avec la région Auvergne-Rhône-Alpes et la COMUE Université Grenoble Alpes

Des débats et échanges avec des acteurs qui font les territoires

Des tables rondes

- Les territoires ruraux en quête de nouvelles ruralités ? (Association nationale Nouvelles ruralités, en présence de Patrick JOLY, président)
- Égalité des territoires & migrations résidentielles (CGET)
- La métropole nouvelle, en quête de quoi ? (en présence de Christophe FERRARI, président de Grenoble Alpes Métropole)
- Agilité territoriale en question (petit déjeuner des agences d'urbanismes – AURG, IAU-IDF et Auvergne-Rhône-Alpes, FNAU)

Des ateliers

- En quête d'interdépendances territoriales (UNADEL)
- Quelles ingénieries pour quelles sciences territoriales ?
- Identifier et construire les demandes territoriales des et par les citoyens (avec des acteurs des quartiers, dont Villeneuve)
- Restitution de travaux de masters (IDT, ITER...)

Des conférences-débats

- La ville de demain, Pierre RABHI
- Mission Aménagement du territoire, Claudy LEBRETON
- Politique européenne de voisinage
- L'invocation du territoire : proaction, résistance ou réaction, Bernard DEBARBIEUX (université de Genève)

Le Collège international des sciences du territoire (CIST) est le fruit d'un partenariat scientifique entre le CNRS et les universités Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Paris Diderot – ses partenaires fondateurs – et l'ADEME, le CGET (ex-DATAR), l'IAU-IDF, l'INED, l'IRD et l'Université Grenoble Alpes. Il regroupe 24 équipes de recherche françaises (Paris, Rouen, Poitiers, Grenoble, Tours, Corte...) et plus de 550 chercheurs. Ses activités s'organisent autour de 9 axes scientifiques. Il a pour objectif de fédérer les équipes de recherche françaises dédiées au territoire, de renforcer le réseau national et international des équipes qui le composent, de renforcer leurs synergies (thématiques, méthodologies, équipements et bases de données, réponses aux appels d'offre, diffusion des résultats de la recherche...), de développer l'interface recherche-formation (cours en ligne communs, participation aux universités numériques thématiques...) et de contribuer à l'interaction entre recherche et demande sociale.

CIST – Université Paris Diderot, UFR GHES, Case 7001, 75205 Paris cedex 13 – 33 (0)1 5727 6857 – www.gis-cist.fr